



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

CENTRO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS 9

"JUAN DE DIOS BÁTIZ"

UNIDAD DE APRENDIZAJE:

ORIENTACION JUVENIL Y

PROFESIONAL III

INFORME PROFESIOGRÁFICO

HERNÁNDEZ VARGAS JULIO CESAR

PALACIOS FERNANDEZ EMILIANO

GRUPO: 5IV9

PROFESORA: ROCIO CORONADO



Fecha de entrega: 20/11/2025

Contenido

Introducción..... 2

Desarrollo..... 2

Conclusiones 5

Fuentes..... 7

Introducción

Nuestro Proyecto Aula se llama TechnoSeed y su objetivo es apoyar el crecimiento de un pequeño vivero mediante la creación e implementación de una página web que permita mejorar sus ventas, su presencia digital y la comunicación con los clientes. La problemática que se busca resolver es la falta de información y promoción sobre las plantas ornamentales más adecuadas para las cuales se requiera pocos cuidados, además de la necesidad de impulsar su uso para mejorar la apariencia de hogares, escuelas y edificios.

Desarrollo

Carrera 1: Ingeniería en Sistemas Computacionales (ISC)

Elegimos esta carrera porque aporta los conocimientos técnicos necesarios para desarrollar la página web, administrar el backend y garantizar el funcionamiento eficiente del sistema que requiere el proyecto TechnoSeed.

1. Campo laboral:

El ingeniero en sistemas computacionales puede trabajar en desarrollo de software, administración de bases de datos, inteligencia artificial, ciberseguridad y diseño de plataformas digitales. En relación con el PA, esta carrera es fundamental para la creación estructurada de la página web, la gestión del backend y la optimización del rendimiento.

2. Perfil de ingreso:

Se requiere gusto por la tecnología, matemáticas, lógica, resolución de problemas y capacidad para trabajar en proyectos largos y organizados, lo cual coincide con las habilidades desarrolladas en el proyecto.

3. Perfil de egreso:

El egresado es capaz de diseñar, implementar y administrar sistemas informáticos, desarrollar aplicaciones web y móviles, automatizar procesos y crear soluciones digitales escalables.

4. Duración del programa:

Generalmente es una carrera de 4 a 5 años, dividida entre fundamentos matemáticos, programación avanzada, ingeniería de software y proyectos integradores.

5. Instituciones donde se imparte:

IPN ESIME Unidad Zacatenco, UNAM FES Aragón, UAM Azcapotzalco e Instituto Tecnológico de México.

Carrera 2: Diseño Gráfico

Elegimos esta carrera porque es fundamental para crear la identidad visual del vivero, el diseño del catálogo y la apariencia profesional y atractiva de la página web.

1. Campo laboral:

El diseñador gráfico se desempeña en creación visual, branding, diseño de interfaces (UI), ilustración digital y publicidad. Su participación es esencial para un proyecto como el nuestro, ya que define la identidad visual, la estética del catálogo y la apariencia profesional de la página.

2. Perfil de ingreso:

Creatividad, habilidades visuales, manejo básico de software, sensibilidad estética y capacidad de comunicación visual.

3. Perfil de egreso:

El egresado domina herramientas digitales, producción visual, diseño editorial y diseño para interfaces web y móviles.

4. Duración del programa:

De 4 años, en promedio.

5. Instituciones donde se imparte:

ENAP UNAM, UAM Xochimilco, IPN UPIICSA (orientado a comunicación visual), universidades privadas.

Carrera 3: Administración y Desarrollo de Negocios / Mercadotecnia

Elegimos esta carrera permite estructurar correctamente el modelo de ventas, precios, estrategias y organización del negocio, asegurando que la página web realmente contribuya al crecimiento del vivero.

1. Campo laboral:

El profesionista en administración o mercadotecnia trabaja en gestión de negocios, ventas, logística, atención al cliente y estrategias comerciales. En el PA es clave para definir precios, descripciones profesionales, promociones y estructura del catálogo.

2. Perfil de ingreso:

Capacidad de organización, análisis de mercados, comunicación y manejo de recursos.

3. Perfil de egreso:

El egresado sabe planear estrategias de ventas, analizar mercados, administrar recursos y mejorar procesos dentro de un negocio.

4. Duración del programa:

Generalmente 4 años.

5. Instituciones donde se imparte:

IPN ESCA Tepepan, ESCA Santo Tomás, UNAM FES Cuautitlán, UVM.

¿Qué profesionistas famosos egresados de alguna de estas tres carreras conocen y qué logros han tenido esos profesionistas hasta el momento?

Linus Torvalds

Creador de Linux, uno de los sistemas operativos más importantes del mundo. Su trabajo ha sido esencial para el desarrollo del software libre.

¿Con qué valores y antivalores de estos profesionistas se identifican y por qué?

Valores: disciplina, constancia, pensamiento lógico, nos identificamos con el por qué creo que al solo ser un equipo de 2 personas debemos ser constantes y disciplinados.

Antivalores: se le considera poco diplomático; sin embargo, su honestidad radical también es parte de su éxito, creo que en este aspecto no nos identificamos tanto con el, ya que nos consideramos un equipo con respeto entre nosotros y hacia los demás.

Conclusiones

Hernández Vargas Julio Cesar

Durante la investigación profesiográfica realizada este semestre, obtuve varios beneficios para mi elección de carrera y para pensar en mi proyecto de vida académico, aunque también descubrí cosas importantes sobre mí mismo. Al revisar varias carreras, especialmente Ingeniería Aeronáutica, Ingeniería en Sistemas Automotrices, Ingeniería en Desarrollo de software, pude identificar con mayor claridad qué áreas realmente me llaman la atención y cuáles no encajan del todo conmigo. Por ejemplo, me di cuenta de que, aunque puedo organizar y vender, y también disfruto diseñar, la programación no es algo que me apasione.

También entendí que me atraen más las actividades manuales y prácticas, algo que encaja mejor con carreras como Aeronáutica o Sistemas Automotrices, donde se trabaja directamente con componentes físicos, maquinaria, mantenimiento, dinámica estructural o sistemas mecánicos reales. Al comparar esas carreras con las enfocadas a software, confirmé que lo mío no va tanto por estar detrás de una computadora programando, sino por actividades más técnicas y aplicadas.

Aunque la investigación profesigráfica no me ayudó directamente a decidir una carrera en específico, ya que sigo basándome más en mis gustos e intereses personales, sí me brindó claridad. Me permitió descartar caminos que no disfruto, entender mejor las diferencias entre lo que me gusta hacer y lo que realmente se estudia en cada profesión.

Emiliano Palacios Fernández

Como estudiante del Instituto Politécnico Nacional, este proyecto me permitió comprender de manera más profunda la relación entre la tecnología, el diseño y la administración dentro de un entorno real. A partir de la investigación profesigráfica, identifiqué varias áreas profesionales que se conectan directamente con los intereses que estoy desarrollando actualmente, especialmente en el ámbito de la programación y el diseño de interfaces para páginas web.

En primer lugar, este trabajo me ayudó a tener mayor claridad sobre la oferta educativa disponible, así como los perfiles de ingreso y egreso de carreras afines a mi Proyecto Aula. Esto me permite visualizar con mayor seguridad qué camino académico quiero seguir cuando concluya el bachillerato.

En segundo lugar, pude reconocer que la Ingeniería en Sistemas Computacionales y las áreas relacionadas con el desarrollo web se adaptan bien a mi forma de trabajar: me gusta crear soluciones prácticas, funcionales y visuales que respondan a necesidades reales. Esto confirma que deseo continuar aprendiendo programación y desarrollo de plataformas digitales.

Por último, este proyecto me enseñó que la tecnología tiene un impacto verdadero cuando se aplica de forma concreta para ayudar a otros. En este caso, el desarrollo de una página web profesional puede fortalecer el negocio del familiar de mi compañero, mejorar sus ventas y darle una presencia digital más sólida. Esto

refuerza mi motivación para seguir formándome y aprovechar mis habilidades en proyectos que aporten valor a las personas

Fuentes

IPN – Ingeniería en Sistemas Computacionales (ESIME Zacatenco)

<https://www.esimez.ipn.mx/oferta-educativa/isc.html>

UNAM – Diseño y Comunicación Visual (FES Aragón / ENAP-ENES)

<https://www.fes.aragon.unam.mx/egresados/dcv.html>

IPN – Administración y Desarrollo de Negocios (ESCA)

<https://www.esca.ipn.mx/oferta-educativa/administracion-negocios.html>

MéxicoX / Gobierno de México – Orientación Vocacional y Perfiles Profesionales

<https://www.gob.mx/orientacioneducativa>

CONACYT – Oferta Académica y Perfiles Profesionales de Carreras STEM

<https://www.conacyt.gob.mx/estudiantes>